

关于开展全国青少年宫系统首届 学前教育教师精品课征集与展示活动的通知

各会员单位及相关教育机构：

为贯彻落实《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》精神，加强幼儿园教师队伍专业化建设，促进学前教育优质精品课程的交流，共享学前教育优秀成果，推动学前教育教学水平不断提高，按照《关于实施“牵手未来·学前教育发展促进计划”的决定》工作安排，中国青少年宫协会决定开展学前教育教师精品课征集与展示活动。相关事宜通知如下：

一、组织机构

指导单位：北京教育学院学前教育学院

主办单位：中国青少年宫协会

承办单位：中国宫协学前教育工作委员会

中国宫协文化发展部

中国宫协学前教育工作委员会秘书处具体负责活动的策划、组织、实施工作，秘书处设在中国青少年宫协会文化发展部，秘书处聘请相关学前教育专家、资深幼儿园园长组成专家组，参与课程评审等相关工作，指导活动开展。

二、参加对象

中国宫协会员单位学前教育机构、幼儿园教师以及社会相关单位学前教育机构、幼儿园教师。

三、活动内容

1. 精品课推荐。符合《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》要求，课程内容涉及健康、语言、社会、科学和艺术等领域，在经过本单位初选的基础上，填写个人及单位报名表，按要求推荐报送。

2. 精品课确定。活动专家组对推荐报送的精品课视频、课件等相关资料按标准进行筛选，确定入围精品课程。

3. 精品课展示。挑选部分代表性、示范性的精品课，分期分批举办精品课展示交流（培训）活动。

4. 鼓励办法。对积极参加活动的相关幼教老师按评审结果颁发荣誉证书，对积极组织参加精品课活动的相关机构、幼儿园颁发纪念证书，活动结果在主办单位网站公示。

5. 精品课程结集出版。拟对经专家确定的活动精品课程编印专辑供系统内部交流，拟对经专家指导修订达到较高水准的“精品课程”推荐相关出版社出版。

四、时间安排

2020年1月1日至6月15日推荐报送，2020年6月15日至7月15日公布入围结果，2020年7月15日至12月31日举办展示交流（培训）活动。

2021年、2022年拟持续开展，并于2022年8月—12月组织实施汇报展示、活动总结、精品课程专辑编印或出版（具体事宜另行通报）。

五、报送要求

1. 报名表填写：对经过单位初选后的推荐参评课程，由推荐单位填写“精品课活动单位推荐表”（附件1），相关老师填写“精品课活动个人报名表”（附件2）及“精品课活动教案及反思表”（附件3），并将报名表于活动报名日截止前发送到指定邮箱 gxxqjyb@163.com。

2. 课程活动资料准备：请将所有课程活动资料放在一个文件夹中，名称格式为“参赛者姓名+课程名称”。并将课程视频及相关课件ppt、精品课活动教案及反思表（附件3），压缩后上传网盘将链接发送指定邮箱 gxxqjyb@163.com，或刻录成光盘（MP4格式），于活动报名截止日前邮寄至北京市东城区前门东大街10号共青团中央南楼206室（压缩文件或光盘无法读取视为自动放弃参与本次活动）。

六、其他事项

1. 本次活动为公益性活动，不向参加活动单位和教师收取报名费、评审费。

2. 凡参加课程征集活动的单位或个人，需确保课程内容真实性，同时授权主办方拥有使用权，用于编辑出版、网络传播或其他传播方式等。如发现抄袭或其他侵权问题，取消参与活动资格，参与者独立承担全部责任。

七、联系方式

中国青少年宫协会学前教育工委秘书处

地 址：北京市东城区前门东大街 10 号共青团中央南楼 206 室

联系人：邢老师 由老师

联系电话：010-85239521 13466697942

指定邮箱：gxxqjyb@163.com

- 附件：
1. 精品课活动单位推荐表
 2. 精品课活动个人报名表
 3. 精品课活动教案及反思表
 4. 精品课活动评价表



附件 1:

精品课活动单位推荐表

单位名称						
单位地址						
联系人						
联系电话						
电子邮箱						
序号	姓名	性别	班级	活动领域	课程名称	联系方式
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

备注：请在 6 月 15 日前将本表发送至邮箱：gxxqjyb@163.com

附件 2:

精品课活动个人报名表

姓名		性别		出生日期		近期免冠 正面1寸 彩色照片
民族		籍贯		身份证号		
工作单位				技术职称		
通讯地址				学历		
联系电话				电子邮箱		
活动领域				班级		
课程名称				教龄		
选题背景						
专家组 意见						
真实性和让 渡意见	<p>1. 本人郑重承诺，报送课件内容真实可靠，如果存在弄虚作假或抄袭的情况，全部责任由本人承担。</p> <p>2. 同意中国官协学前教育工委将课程视频及相关课件 ppt、课程活动教案及反思进行展示和收录，同意根据工作需要，对其进行删节、修改、加工，同意将本人入选课件编印专辑、推荐出版和制作光盘。</p> <p style="text-align: right;">作者签字： 年 月 日</p>					

备注：1. 请在 6 月 15 日前将本表发送至邮箱：gxxqjyb@163.com

2. 本表可加页

附件 3:

精品课活动教案及反思表

课程名称					
教师姓名		活动领域		班级	
课程目标					
课程重难点					
课程准备					
课程过程					
课程延伸					
课程反思					
专家评价 意见					

备注: 1. 请在 6 月 15 日前将本表发送至邮箱: gxxqjyb@163.com

2. 本表可加页

附件 4:

精品课活动评价表 (健康)

园所: 班级: 教师: 日期: 授课内容: 评价人:

项目	评价内容	分值	得分	汇总
活动目标 (12)	1. 活动目标体现本领域(学科)的核心价值。	4		
	2. 活动目标符合季节特点、符合本班幼儿年龄特点和发展水平, 难度适宜。	4		
	3. 活动目标明确、具体、全面, 易于操作和检测。	4		
活动内容 (12)	1. 内容与目标相适应, 符合幼儿的兴趣和生活经验。	4		
	2. 内容安排科学合理, 符合幼儿的学习特点和不同内容之间的逻辑关系。	4		
	3. 内容安排容量适中, 内容均衡, 有利于幼儿身体全面发展。	4		
活动准备 (6)	1. 根据学习目标、内容和幼儿年龄特点准备安全、科学、有层次的教具、学具、教学课件等教学材料。	2		
	2. 个人操作材料充分, 能够有效支持幼儿在运动中获得关键经验。	2		
	3. 了解幼儿已有的相关经验, 以幼儿原有经验为基础, 有意识地引导幼儿丰富相关经验, 激发学习兴趣, 为顺利学习做好相关经验准备。	2		
活动过程 (50)	1. 创设积极的情感氛围, 支持、鼓励幼儿大胆探索, 给予幼儿足够的探索和运动时间与空间, 满足幼儿好动、好奇心与求知欲。	5		
	2. 随时关注幼儿的表现和反应, 敏感地察觉幼儿的学习与情感需求, 及时以适当的方式对幼儿给予应答。	5		
	3. 环节安排符合内容逻辑、幼儿学习规律和领域教学特点, 环环相扣, 层层递进, 过渡自然, 活动密度和强度适宜。	5		
	4. 根据学习目标、内容、幼儿的学习特点和天气情况, 灵活选择组织形式、学习场地与方法, 帮助幼儿充分、适宜的运动。	5		
	5. 围绕重难点安排时间、组织教学, 多方引导和引领, 促幼儿主动学习, 获得本活动蕴含的关键经验。	5		
	6. 充分、有效利用教学时间, 合理管理幼儿行为, 冷静、稳妥地处理突发事件, 保障教学效率。	5		
	7. 概念准确, 内涵透彻, 延展正确; 互动有效、指导科学、动作规范。	5		
	8. 注重培养幼儿积极主动、认真专注、不怕困难、坚持勇敢等学习品质。	5		
	9. 密切观察幼儿的学习情况、身体情况, 根据幼儿的表现及时调整教学过程。	5		
	10. 既面向全体, 又关注个别需要, 为每个幼儿提供适宜的运动量和运动内容。	5		
活动效果 (20)	1. 幼儿兴趣浓厚, 情绪饱满, 参与活动的积极性、主动性高。	6		
	2. 多数幼儿完成目标获得新经验, 每位幼儿在原有基础上有提高。	7		
	3. 有效激发幼儿的运动兴趣, 养成良好的运动习惯、运动能力与学习品质。	7		
等级	100-95 A+ 94-90 A 89-85 A- 84-80 B+ 79-75 B 74-70 B- 69分及以下 C		总分	

精品课活动评价表（社会）

园所： 班级： 教师： 日期： 授课内容： 评价人：

项目	评价内容	分值	得分	汇总
活动目标 (12)	1. 活动目标体现本领域（学科）的核心价值。	4		
	2. 活动目标符合本班幼儿年龄特点和发展水平，难度适宜。	4		
	3. 活动目标明确、具体、全面，易于检测。	4		
活动内容 (12)	1. 内容与目标相适应，符合幼儿的兴趣和 life 经验。	4		
	2. 内容安排科学合理，符合幼儿的学习特点和不同内容之间的逻辑关系。	4		
	3. 内容安排容量适中，有利于幼儿理解、感受和体验。	4		
活动准备 (6)	1. 根据学习目标、内容和幼儿年龄特点准备相适宜、科学的教具、学具、教学课件等教学材料。	2		
	2. 拓展教育资源和空间，支持幼儿感受、体验、互动、探究、实践。	2		
	3. 了解幼儿已有的相关经验，以幼儿原有经验为基础，有意识地引导幼儿丰富相关经验，激发学习兴趣，为顺利学习做好相关经验准备。	2		
活动过程 (50)	1. 创设积极的情感氛围，支持、鼓励幼儿大胆探索，给予幼儿足够的感受和体验、思考和发现的时间与空间，满足幼儿的好奇心与求知欲。	5		
	2. 随时关注幼儿的表现和反应，敏感地察觉幼儿的学习与情感需求，及时以适当的方式对幼儿给予应答。	5		
	3. 环节安排符合内容逻辑、幼儿学习规律和领域教学特点，环环相扣，层层递进，过渡自然，设计体现过程性和连续性特点。	5		
	4. 根据学习目标、内容及幼儿的学习特点，选择组织形式、学习场地与方法，调动多种资源、多种空间、多种感官、多种游戏形式支持幼儿感受和体验。	5		
	5. 围绕重难点安排时间、组织教学，多方引导和引领，促幼儿主动学习，获得本活动蕴含的关键经验。	5		
	6. 充分、有效利用教学时间，合理管理幼儿行为，冷静、稳妥地处理突发事件，保障教学效率。	5		
	7. 概念准确，内涵透彻，延展正确；互动有效、体验到位、指导科学。	5		
	8. 注重培养幼儿积极主动、认真专注、不怕困难、认真倾听等学习品质。	5		
	9. 密切观察幼儿的学习情况，根据幼儿的表现及时调整教学过程。	5		
	10. 既面向全体，又关注个别需要，为每个幼儿提供感受和体验的机会。	5		
活动效果 (20)	1. 幼儿兴趣浓厚，情绪饱满、活动的积极性、主动性、参与性高。	6		
	2. 多数幼儿完成目标获得新经验，每位幼儿在原有基础上有提高。	7		
	3. 形成正确的社会认知，明确具体生活情境中适宜的社会行为。	7		
等级	100-95 A+ 94-90 A 89-85 A- 84-80 B+ 79-75 B 74-70 B- 69分及以下 C		总分	

精品课活动评价表（语言）

园所： 班级： 教师： 日期： 授课内容： 评价人：

项目	评价内容	分值	得分	汇总
活动目标 (12)	1. 活动目标体现本领域（学科）的核心价值。	4		
	2. 活动目标符合本班幼儿年龄特点和发展水平，难度适宜。	4		
	3. 活动目标明确、具体、全面，易于检测。	4		
活动内容 (12)	1. 内容与目标相适应，符合幼儿的兴趣和生活经验。	4		
	2. 内容安排科学合理，符合幼儿的学习特点和不同内容之间的逻辑关系。	4		
	3. 内容安排容量适中，有利于幼儿充分的倾听、阅读、表达、运用。	4		
活动准备 (6)	1. 根据学习目标、内容和幼儿年龄特点准备相适宜、科学的教具、学具、教学课件等教学材料。	2		
	2. 个人操作材料充分，能够支持幼儿思考、探索、表达、表现、运用。	2		
	3. 了解幼儿已有的相关经验，以幼儿原有经验为基础，有意识地引导幼儿丰富相关经验，激发学习兴趣，为顺利学习做好相关经验准备。	2		
活动过程 (50)	1. 创设积极的情感氛围，支持、鼓励幼儿大胆探索，给予幼儿足够的思考与表达时间与空间，满足幼儿的好奇心与求知欲。	5		
	2. 随时关注幼儿的表现和反应，敏感地察觉幼儿的学习与情感需求，及时以适当的方式对幼儿给予应答。	5		
	3. 环节安排符合内容逻辑、幼儿学习规律和领域教学特点，环环相扣，层层递进，过渡自然。	5		
	4. 根据学习目标、内容及幼儿的学习特点，选择组织形式、学习场地与方法，调动幼儿多种感官参与，在互动和游戏中理解、表达和表现。	5		
	5. 围绕重难点安排时间、组织教学，多方引导和引领，促幼儿主动学习，获得本活动蕴含的关键经验。	5		
	6. 充分、有效利用教学时间，合理管理幼儿行为，冷静、稳妥地处理突发事件，保障教学效率。	5		
	7. 概念准确，内涵透彻，延展正确；提问适宜、互动有效、指导科学。	5		
	8. 注重培养幼儿积极主动、认真专注、不怕困难、认真倾听等学习品质。	5		
	9. 密切观察幼儿的学习情况，根据幼儿的表现及时调整教学过程。	5		
	10. 既面向全体，又关注个别需要，为每个幼儿提供表现和获得成功的机会。	5		
活动效果 (20)	1. 幼儿兴趣浓厚，情绪饱满、思维活跃、表达充分，活动的积极性、主动性、参与性高。	6		
	2. 多数幼儿完成目标获得新经验，每位幼儿在原有基础上有提高。	7		
	3. 促进幼儿思维的扩展，能大胆的用语言表达自己的想法。	7		
等级	100-95 A+ 94-90 A 89-85 A- 84-80 B+ 79-75 B 74-70 B- 69分及以下 C		总分	

精品课活动评价表（科学探究）

园所： 班级： 教师： 日期： 授课内容： 评价人：

项目	评价内容	分值	得分	汇总
活动目标 (12)	1. 活动目标体现本领域（学科）的核心价值。	4		
	2. 活动目标符合本班幼儿年龄特点和发展水平，难度适宜。	4		
	3. 活动目标明确、具体、全面，易于检测。	4		
活动内容 (12)	1. 内容与目标相适应，符合幼儿的兴趣和 life 经验。	4		
	2. 内容安排科学合理，符合幼儿的学习特点和不同内容之间的逻辑关系。	4		
	3. 内容安排容量适中，有利于幼儿体验探究过程和发展初步的探究能力。	4		
活动准备 (6)	1. 根据学习目标、内容和幼儿年龄特点准备相应的教具、学具、教学课件等教学材料。	2		
	2. 幼儿个人操作材料充分、适宜，能够有效支持幼儿围绕问题展开探究。	2		
	3. 了解幼儿已有的相关经验，以幼儿原有经验为基础，有意识地引导幼儿丰富相关经验，激发学习兴趣，为顺利学习做好相关经验准备。	2		
活动过程 (50)	1. 创设积极的情感氛围，支持、鼓励幼儿大胆探索，给予幼儿足够的探索时间与空间，满足幼儿的好奇心与求知欲。	7		
	2. 随时关注幼儿的表现和反应，敏感地察觉幼儿的学习与情感需求，及时以适当的方式对幼儿给予应答。	7		
	3. 环节安排符合科学探究逻辑和幼儿学习规律，环环相扣，层层递进，过渡自然。	6		
	4. 根据学习目标、内容及幼儿的学习特点，选择组织形式、学习场地与方法，调动幼儿多种感官参与，在探究、互动和游戏中学习、拓展关键经验。	6		
	5. 围绕重难点安排时间、组织教学，多方引导和引领，与幼儿有效互动，提升幼儿相关经验。	6		
	6. 充分、有效利用教学时间，合理管理幼儿行为，冷静、稳妥地处理突发事件，保障教学效率。	6		
	7. 科学概念准确，内涵透彻，延展正确、探究过程科学。			
	8. 探究过程中注意培养幼儿积极主动、认真专注、不怕困难、认真倾听等学习品质。	6		
	9. 密切观察幼儿的学习情况，根据幼儿的表现及时调整教学过程。			
	10. 既面向全体，又关注个别需要，为每个幼儿提供探究、表现和获得成功的机会。	6		
活动效果 (20)	1. 幼儿兴趣浓厚，情绪饱满，活动的积极性、主动性高。	6		
	2. 多数幼儿完成目标获得新经验，每位幼儿在原有基础上有提高。	7		
	3. 探究方法和能力得到提升，幼儿能用已获经验迁移尝试解决生活、游戏中的问题。	7		
等级	100-95 A+ 94-90 A 89-85 A- 84-80 B+ 79-75 B 74-70 B- 69分及以下 C		总分	

精品课活动评价表（数学）

园所： 班级： 教师： 日期： 授课内容： 评价人：

项目	评价内容	分值	得分	汇总
活动目标 (12)	1. 活动目标体现本领域（学科）的核心价值。	4		
	2. 活动目标符合本班幼儿年龄特点和发展水平，难度适宜。	4		
	3. 活动目标明确、具体、全面，易于操作和检测。	4		
活动内容 (12)	1. 内容与目标相适应，符合幼儿的兴趣和生活经验。	4		
	2. 内容安排科学合理，符合幼儿的学习特点和不同内容之间的逻辑关系。	4		
	3. 内容安排容量适中，有利于幼儿探究、操作、迁移、实践。	4		
活动准备 (6)	1. 根据学习目标、内容和幼儿年龄特点准备相应的教具、学具、教学课件等教学材料。	2		
	2. 个人操作材料充分，能够支持幼儿发现、探索，自己解决问题，寻求答案。	2		
	3. 了解幼儿已有的相关经验，以幼儿原有经验为基础，有意识地引导幼儿丰富相关经验，激发学习兴趣，为顺利学习做好相关经验准备。	2		
活动过程 (50)	1. 创设积极的情感氛围，支持、鼓励幼儿大胆探索，给予幼儿足够的探索时间与空间，满足幼儿的好奇心与求知欲。	5		
	2. 随时关注幼儿的表现和反应，敏感地察觉幼儿的学习与情感需求，及时以适当的方式对幼儿给予应答。	5		
	3. 环节安排符合内容逻辑和幼儿学习规律，环环相扣，层层递进，过渡自然。	5		
	4. 根据学习目标、内容及幼儿的学习特点，选择组织形式、学习场地与方法，调动幼儿多种感官参与，在互动和游戏中生成更多经验。	5		
	5. 围绕重难点组织教学，多方引导和发现，提升幼儿相关经验。	5		
	6. 充分、有效利用教学时间，合理管理幼儿行为，冷静、稳妥地处理突发事件，保障教学效率。	5		
	7. 概念准确，内涵透彻，延展正确，结合幼儿实际形成有效互动。	5		
	8. 为幼儿创造机会与条件，培养幼儿积极主动、认真专注、不怕困难、认真倾听等学习品质。	5		
	9. 密切观察幼儿的学习情况，根据幼儿的表现及时调整教学过程。	5		
	10. 既面向全体，又关注个别需要，为每个幼儿提供表现和获得成功的机会。	5		
活动效果 (20)	1. 幼儿兴趣浓厚，情绪饱满，活动的积极性、主动性高。	6		
	2. 多数幼儿完成目标获得新经验，每位幼儿在原有基础上有提高。	7		
	3. 促进幼儿思维的扩展，并能用已获经验尝试解决生活、游戏中的问题。	7		
等级	100-95 A+ 94-90 A 89-85 A- 84-80 B+ 79-75 B 74-70 B- 69分及以下 C		总分	